Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №28 «Дельфин»
(МБДОУ Детский сад №28)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №28
Протокол № 4
от « 13» 04 2023г.

Гневанова Татьяна Витальевна

Digitally signed by Гневанова Татьяна Витальевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 28 ""ДЕЛЬФИН""", СНИЛС=07387393811, ИНН=422202257856, E=gnevanova83@yandex.ru, G=Татьяна Витальевна, SN=Гневанова, CN=Гневанова Татьяна Витальевна
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2023.04.13 11:58:27

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Детского сада №28 «Дельфин» за 2022 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №28 «Дельфин» (МБДОУ Детский сад №28)
Руководитель	Татьяна Витальевна Гневанова
Адрес организации	652800 Кемеровская область, город Осинники, улица Ленина, дом 70А
Телефон (факс)	8(38471) 5-14-12
Адрес электронной почты	ds-28@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Осинниковский городской округ
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ 0003346 от 22.08.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №28 «Дельфин» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 152 места. Общая площадь здания 144,3 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 144,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

− 1 группа раннего возраста – 17;

- 2 группа раннего возраста – 17;

− 1 младшая группа – 14;

− 2 младшая группа – 12;

− средняя группа – 22;

- старшая группа – 19;

− подготовительная группа №1 – 18;

- подготовительная группа №2 - 27.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	72%
Неполная с матерью	36	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	25%
Два ребенка	58	45%
Три ребенка и более	39	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-гуманитарная: «Азбука вежливости»;

2) социально-гуманитарная: «Развивай-ка»;

3) художественно-эстетическая: «Веселый оркестр».

В дополнительном образовании задействовано 59 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников,

Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Совет учреждения	Участвует в разработке и согласование локальных нормативных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения, участвует в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; осуществляет контроль за безопасными условиями воспитания и обучения; заслушивает отчет заведующего по итогам финансового и учебного года; содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	Разрабатывает принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирует образовательную деятельность Учреждения; организует проведение самообследования Учреждения; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет основные направления педагогической инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и обучения детей; обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам награждений; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной

	действующим законодательством.
Родительский комитет	Защищает законные права и интересы воспитанников; сотрудничает с органами управления Учреждением; участвует в укреплении материально-технической базы Учреждения; оказывает содействие Учреждению в организации взаимодействия педагогов Учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью интеллектуального, творческого, личностного развития детей и успешной адаптации их в социум.
Общее собрание работников	Выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избрание полномочий представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и разработки мероприятий по ее укреплению; рассматривает вопросы социальной защиты работников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Группы ДОУ	Образовательные области					Итоговый показатель по группам (среднее значение)
	Физическое развитие	**Социально-коммуникативное развитие**	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**	

Итоговый показатель (по областям)	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8	2,86

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	24,6	97	66,4	13	8,9	146	91
Качество освоения образовательных областей	40	27,3	102	69,8	4	2,7	146	97,1

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом• воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний• для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень	Краткая информация (наименование мероприятия)	Период, дата проведения, время	Результат (участник, победитель, призер, лауреат)
Областной	Конкурс «До свидания, Лето!» (Номинация: «Лучшая поделка» Журнал «Дошколенок Кузбасса»	сентябрь 2022 г.	Диплом I место
Областной	Конкурс «Дивная осень» Номинация: «Лучшая методическая разработка» Журнал «Дошколенок Кузбасса»	ноябрь 2022 г.	Сертификат участников
Всероссийский	Конкурс «Широка страна моя родная» Номинация: «Лучший педагогический проект» Журнал «Дошколенок Кузбасса»	декабрь 2022 г.	Диплом III место
Всероссийский	Конкурса «Край родной, навек любимый» Номинация: «Лучшая методическая разработка»	декабрь 2022 г.	Диплом II место

	Журнал «Дошколенок Кузбасса»		
Всероссийский	Конкурс «Народное искусство России» Номинация: «Лучший детский рисунок»	март 2022 г.	Диплом II место

- о повышении качества и доступности образования на всех уровнях:

Областной	Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса», представленной на областной конкурс «Край родной на век любимый»	декабрь 2022 г.	Сертификат Адрес публикации: http://dk42.ru/publikacii
Областной	Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса», представленной на областной конкурс «Народное искусство России»	март 2022 г.	Сертификат Адрес публикации: http://dk42.ru/publikacii
Всероссийский	Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса», представленной на всероссийский конкурс «Роль русского фольклора в воспитании детей дошкольного возраста»	декабрь 2022 г.	Сертификат Адрес публикации: http://dk42.ru/publikacii
Всероссийский	Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколёнок Кузбасса», представленной на всероссийский конкурс «Широка страна моя родная»	декабрь 2022 г.	Сертификат Адрес публикации: http://dk42.ru/publikacii

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году не пополнялось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт:

Наименование выполненных работ	Ед. изм	Количество
1. Замена межкомнатных дверей	шт.	2
2. Замена ламп на светодиодные: - круглые - длинные	шт.	 8 25
3. Покраска стен в группах	кв. м.	780
4. Установка тревожной кнопки	шт.	1
5. Замена линолеума	кв. м.	11
6. Установка электромагнитного замка на ворота	шт.	1
7. Присоединение ко 2 категории надежности	шт.	1
8. Ремонт склада пищеблока	кв. м	15

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности
				чел.	% от выборки	
Дошкольное образование (всего 18 дошкольных образовательных организаций)						
1.	МБДОУ Детский сад № 28	146	146	146	100	98,8

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования. в том числе обучающиеся:	человек	146
- в режиме полного дня (8–12 часов)		146
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		146 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (16,3%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		0
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		9 (5,9%)
- первой		10 (11,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (17,6%)
- больше 30 лет		1 (5,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (23,5%)
- от 55 лет		1(5,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		нет
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2-2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,92
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		нет
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.